

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Современные методы визуализации в медицине  
по направлению/ специальности 31.05.02 Педиатрия**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения учебной дисциплины «Современные методы визуализации в медицине», дать студентам понятие об основах современных методов визуализации, истории их зарождения и развития; о принципах диагностического исследования с применением различных методов лучевой диагностики и эндоскопического исследования.

Процесс освоения дисциплины «Современные методы визуализации в медицине» направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК-5)

**Задачи учебной дисциплины:**

1. Изучение основных признаков различных патологических процессов при использовании ультразвукового исследования (УЗИ);
2. Изучение основных признаков различных патологических процессов при использовании метода рентгеновской компьютерной томографии (РКТ);
3. Изучение основных признаков различных патологических процессов при использовании метода магнитно-резонансной томографии (МРТ);
4. Изучение основных признаков различных патологических процессов при использовании радионуклидных методов диагностики;
5. Изучение основных признаков различных патологических процессов при использовании эндоскопического исследования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Современные методы визуализации в медицине» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана направления подготовки «Педиатрия». Изучение природы и биологического действия излучений осуществляется на кафедрах медицинской и биологической физики, медицинской биологии, патологической анатомии, патологической физиологии. Основы лучевой диагностики излагаются на кафедрах «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» и «Общая хирургия, лучевая диагностика» на 5 курсе. В дальнейшем эти сведения углубляются и закрепляются при прохождении клинических дисциплин на старших курсах (госпитальные терапия и хирургия, акушерство и гинекология, онкологии и др.), где проблемы частной лучевой диагностики и эндоскопии рассматриваются во взаимосвязи с конкретными вопросами клинической диагностики и лечения больных.

Преподавание современных методов визуализации в медицине базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

Пропедевтика внутренних болезней **ПК-5**

Общая хирургия **ПК-5**

Лучевая диагностика **ПК-5**

Иммунология **ПК-5**

Пропедевтика детских болезней **ПК-5**

Факультетская терапия, профессиональные болезни **ПК-5**

Патологическая анатомия **ПК-5**

Факультетская хирургия **ПК-5**

Госпитальная хирургия **ПК-5**

Дерматовенерология **ПК-5**

Оториноларингология **ПК-5**

Неврология, медицинская генетика **ПК-5**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

Факультетская педиатрия, эндокринология **ПК-5**  
 Травматология и ортопедия **ПК-5**  
 Стоматология **ПК-5**  
 Онкология, лучевая терапия **ПК-5**  
 Фтизиатрия **ПК-5**  
 Неонатология **ПК-5**  
 Эмбриональное развитие тканей организма **ПК-5**  
 Современные методы визуализации в медицине **ПК-5**  
 Клиническая электрокардиография **ПК-5**  
 Нейрохирургия **ПК-5**  
 Сочетанная травма **ПК-5**  
 Психология и педагогика в врачебной деятельности **ПК-5**  
 Психотерапия и психокоррекция **ПК-5**  
 Паллиативная медицина **ПК-5**  
 Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия **ПК-5**  
 Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза **ПК-5**  
 Актуальные вопросы ВИЧ- инфекции **ПК-5**  
 Общеклиническая диагностическая практика **ПК-5**  
 Клиническая практика **ПК-5**  
 Помощник врача- педиатра **ПК-5**

### **3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение онкологии направлено на формирование у врача-педиатра следующих **компетенций**:

- способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написание медицинской карты амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент **должен**:

**Знать:**

- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по лучевой и эндоскопической диагностике, структуру и организацию службы лучевой диагностики и эндоскопии в системе здравоохранения РФ;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы отделений лучевой диагностики и эндоскопии;
- физические, технические и биологические основы различных методов лучевой диагностики;
- лучевую анатомию основных органов и систем у детей и подростков;
- основные признаки различных патологических процессов при использовании ультразвуковой диагностики у детей и подростков;
- основные признаки различных патологических процессов при использовании рентгеновской компьютерной и магниторезонансной томографий у детей и подростков;
- основные признаки различных патологических процессов при использовании радионуклидной диагностики у детей и подростков;
- основные признаки различных патологических процессов при использовании эндоскопической диагностики у детей и подростков;

**Уметь:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

- на основании анамнеза, данных клинического обследования определять показания и противопоказания к проведению лучевого и эндоскопического обследования у детей и подростков;
- оформить направление больного ребенка или подростка к лучевому диагносту, врачу-эндоскописту и осуществить подготовку пациента к лучевому исследованию и эндоскопии;
- составлять схему диагностического алгоритма обследования с использованием различных методов лучевой диагностики и эндоскопических методов исследования;
- самостоятельно опознать изображение всех органов у детей и подростков, а также указать их анатомические структуры на компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, сцинтиграммах;

#### **Владеть:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лучевой диагностике и лучевой терапии;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза у детей и подростков с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 ч).**

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, мультимедийные лекции, видеофильмы, эндоскопические исследования, биопсия, участие при эндоскопических обследованиях, набор компьютерных томограмм, сонограмм, рентгенограмм, магнитно-резонансных томограмм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение материалов печатных учебников, электронные методические пособия, видеофильмы, тесты.

#### **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: написание реферата, тестирование по каждому разделу.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: письменное тестирование, зачетно-экзаменационная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.